**Программа Midterm Exam**  
 **по дисциплине   
«Психология работы тренера»**

**Форма проведения: «Таке-Home» exam**

**Дата сдачи: 8 неделя обучения**

**Тема: Личность спортсмена**

**Задание состоит из теоретической и практической части**

**Теоретическая часть: Изучение основных психологических теорий личности; Изучение основного и допонительного материала по теме “Личность спортсмена”.**

**Практическая часть состоит из 3 заданий:**

* **Эссе на тему «Роль личности спортсмена в спортивных достижениях» (одна страница формата А-4, 14 шрифтом, 1 интервал)**
* **Рекомендации «Как преодолеть негативные стороны своей личности» (5-6 пунктов)**

**Презентация на тему по выбору (5-8 слайдов)**

**Форма проведения: «Таке-Home» exam**

**Дата сдачи: 8 неделя обучения**

**Тема: Личность спортсмена**

**Задание состоит из теоретической и практической части**

**Теоретическая часть: Изучение основных психологических теорий личности; Изучение основного и допонительного материала по теме “Личность спортсмена”.**

**Практическая часть состоит из 3 заданий:**

* **Эссе на тему «Роль личности спортсмена в спортивных достижениях» (одна страница формата А-4, 14 шрифтом, 1 интервал)**
* **Рекомендации «Как преодолеть негативные стороны своей личности» (5-6 пунктов)**

**Презентация на тему по выбору (5-8 слайдов)**

**Темы презентаций:**

1. **Сравнительный анализ понятий «личность, индивид, индивидуальность»**
2. **Основные функции личности**
3. **Теории личности в зарубежной психологии**
4. **Теории личности в отечественной психологии**
5. **Личностные особенности выдающихся спортсменов**
6. **Понятие социальной роли**
7. **Агрессивность в спорте.**
8. **Воля и спорт.**
9. **Роль мотивации в спортивной деятельности**

**Критерий выставления оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Содержание ответа** |
| 90-100 баллов (отлично) | Все задания выполены полностью. Учтены все требования к созданию презентаций. В эссе полно и адекватно отражается собственный взгляд на проблему коммуникативных барьеров. Язык изложения доступный и логичный. Креативный подход к выпонению заданий. |
| 75-89 (хорошо) | Задание выполнено полностью. Презентации не в полной мере отражают тему задания. Эссе написано в целом хорошо, но автор не расскрыл существенные аспекты работы с коммуникативными барьерами. Отсутствуют собственные выводы. |
| 50-74 (удовлетворительно) | Задания выполнены не в полном объеме или отсутствует одно из заданий. Презентации выполнены без учета требований, или не в полном объеме. При написании эссе использованы готовые рекомендации или отсутствует личный вывод. Работа выполнена формально. |
| 0-49 (неудовлетворительно) | Задания не выполнены или выполнены менее чем на 50% . Учитывается наличие плагиата. |

**Литературы**

* **1.Ким А.М. Психология спорта. - Алматы.: Изд-во КазНУ, 2007.-90 с.**
* **2. Цзен Н., Пахомов Ю. Психотренинг: игры и упраженения.-М.: Класс, 1999.**
* **3. Гогунов Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.**